

« Je n'ai pas le temps de tout lire... ». Ce message couramment adressé à la revue *Prescrire* n'est pas étonnant. La formation par la lecture n'est guère enseignée au cours des études : inscrire un temps régulier de formation personnelle dans son emploi du temps de soignant (au moins 4 heures d'étude par semaine paraît nécessaire) ; trier ses sources ; choisir ses niveaux de lecture en fonction de ses besoins immédiats ou futurs.

Qu'on se rassure : les 80 pages de chaque numéro de la revue *Prescrire*, de

mensuel des textes les concernant directement, sous la forme de Mini-Lettres électroniques (cf. l'Espace Abonnés sur le Site internet *Prescrire*). Mais cela ne remplace pas le feuilletage attentif et le tri personnel.

La lecture ciblée, en diagonale, inscrit aussi dans la mémoire la liste des textes sur lesquels on pourra revenir dans le futur, dès que le besoin s'en fera sentir. Quand on doit résoudre une difficulté, on se rappelle ainsi que la situation a déjà été traitée en détail dans la revue ;

## É D I T É O R I A L

# Niveaux de lecture

même que leurs compléments sur le Site internet *Prescrire*, n'exigent pas d'être lues obligatoirement dans leur intégralité au cours du mois ; sauf à s'obliger personnellement à le faire, en participant au Test de Lecture *Prescrire*. Le Système documentaire *Prescrire* est conçu pluridisciplinaire, multifonctions, multi-usages.

Quand le numéro mensuel paraît, il faut oser la lecture rapide, ciblée, "en diagonale" de tous les textes : sommaire, titres, sous-titres, intertitres, résumés, conclusions pratiques, etc. sont conçus pour ça. Cette façon de lire est nécessaire et performante. Elle fournit un panorama des informations et des pistes de réflexion disponibles. Elle permet à chacun de confectionner son menu mensuel de lectures approfondies.

Pour huit disciplines médicales (cardiologie, pédiatrie, psychiatrie, etc.), la Rédaction *Prescrire* fournit un repérage

et grâce à l'Index *Prescrire*, on retrouve rapidement le texte. Motivé par le besoin de solutions, on prend alors le temps de la lecture approfondie.

Cette lecture a posteriori, parfois bien après la parution du texte, est fondamentale. Elle explique pourquoi la revue *Prescrire* a été conçue comme un système documentaire complet. D'autant plus complet et facile à utiliser que l'on possède la Bibliothèque électronique *Prescrire*, qui donne directement accès, d'un clic de souris, à chacun des textes publiés depuis 1981.

Le temps disponible est la denrée la plus rare, et donc la plus précieuse qui soit quand on exerce un métier de santé. Et quand on dispose d'un bon outil de formation, autant en tirer le meilleur parti, pour des soins de qualité.

**La revue *Prescrire***