La qualité dans la durée, objectif des formations Prescrire

Une démarche efficace d'amélioration de sa pratique met en œuvre plusieurs activités.

Acquérir des connaissances solides, et les entretenir

Des soins de qualité requièrent des savoirs fiables, régulièrement mis à jour. Cela ne va pas de soi. Les connaissances acquises lors de la formation initiale, même quand elles reposent sur des données peu probantes, sont parfois profondément ancrées. Lire les textes de *Prescrire* permet une révision des savoirs, fondée notamment sur l'analyse renouvelée des niveaux de preuves.

Analyser sa pratique

Il est souvent malaisé de remettre en cause et modifier sa propre pratique professionnelle.

Notamment quand le temps manque, faire selon ses habitudes – y compris lorsqu'il s'agit de choisir un traitement – est plus rapide, plus simple et moins déstabilisant. Analyser sa pratique et partager cette analyse avec d'autres professionnels en un "pot commun", complète le perfectionnement continu des connaissances. Ils permettent de prendre conscience d'évolutions souhaitables et des obstacles à ces évolutions.

Échanger

Même si chaque professionnel de santé est responsable des soins qu'il prescrit, conseille ou prodigue, la pratique des soins est rarement une activité solitaire.

Un objectif d'amélioration des soins ne peut être totalement atteint qu'en se connectant aux différentes professions impliquées. Durant une formation, échanger avec des intervenants de professions différentes permet un enrichissement de sa pratique bien trop souvent insoupçonné.

S'investir dans la durée

En pratique, de bonnes résolutions et une action de formation ponctuelle suffisent rarement. Prendre du recul, réfléchir à des modifications souhaitables de ses façons de voir et manières de faire, comprendre ses propres difficultés, en concertation, tout cela demande du temps et de la maturation.

C'est dans la durée et avec des ajustements au fil du temps, que s'installent de durables évolutions de pratiques.

©Prescrire