GAMBERGES

Grains de sel

Coqueluche

« *Capuchon qu'on portait au Moyen Âge sous le chapeau. Sorte de cagoule* » (1).

1- Dictionnaire des mots rares et précieux. Domaine français. Éditions 10/18, Paris, 1996.

Aveugle ?

« *(…) Un essai aléatoire (…) représente le critère de référence pour l'évaluation d'un traitement (…). Dans le monde réel, il est toujours difficile et quelquefois même impossible de mener à bien des essais aléatoires. Tous les essais en aveugle ne sont pas ce qu'ils prétendent être. Sir Austin Bradford Hill rapporte une conversation qui mit fin à un essai de ce type : « Docteur, pourquoi avez-vous changé mes comprimés ? », demanda un patient soumis à un essai aléatoire. « Qu'est-ce qui vous fait penser cela ? », répondit prudemment le médecin. « Eh bien, la semaine dernière lorsque je les ai jetés dans les toilettes ils flottaient, et cette semaine ils coulent ! (…)* » (1).

Petr Skrabaneck et James McCormick

1- "Sophismes en tous genres". In : Skrabaneck P et McCormick J "Idées folles, idées fausses en médecine" Odile Jacob, Paris 1992 : 33-80.

Service

« *Il faut mettre la société au service de l'école et non pas l'école au service de la société* ».

Gaston Bachelard

formations.prescrire.org EXERCICES

Lectures critiques Prescrire

Révisions critiques

Les "Révisions critiques" (lire page 326) sont des exercices volontairement simples. Ils visent à proposer aux lecteurs de réviser un concept utile à la lecture critique des informations en santé, afin de cultiver la pensée critique pour mieux soigner, prévenir ou conseiller.

Balises

Petites briques

Se préoccuper au fil du temps de la santé des patients venus demander des soins, s'efforcer de maintenir voire d'améliorer la qualité des soins prodigués, être capable dans la durée d'assurer une écoute à la fois attentive, sensible, compréhensive, et en retour informer en toute franchise les patients : tout cela fait partie de la mission des soignants.

Cela nécessite pour le soignant de la constance dans l'effort, de l'ouverture d'esprit, de la réflexion et du recul sur le sens de la vie en général, de celle des personnes malades, et de sa propre vie en particulier.

Chaque soignant est amené à recourir à ces qualités humaines et personnelles, au cours de sa formation initiale.

Il y est confronté aussi et surtout au contact des personnes malades. Ce qui l'amène à se poser aussi des questions sur l'utilité ou non de telle "nouveauté médicamenteuse", sur la balance bénéfices-risques d'une énième chimiothérapie, ou sur l'intérêt de tel examen diagnostique, face à un patient qui a besoin d'un avis éclairé et sincère.

Par son travail régulier de synthèses méthodiques, *Prescrire* apporte chaque mois son lot de petites briques, toutes différentes, complémentaires, pour consolider les connaissances, ou les rénover si besoin. Et pour aider à prendre du recul, ou encourager à regarder sous d'autres perspectives : par exemple les problèmes spécifiques des enfants, des femmes enceintes, des personnes très âgées, etc. ; et aussi les problématiques d'environnement, de conditions de travail, de conditions de vie quotidienne, et leur lot de répercussions sur la santé.

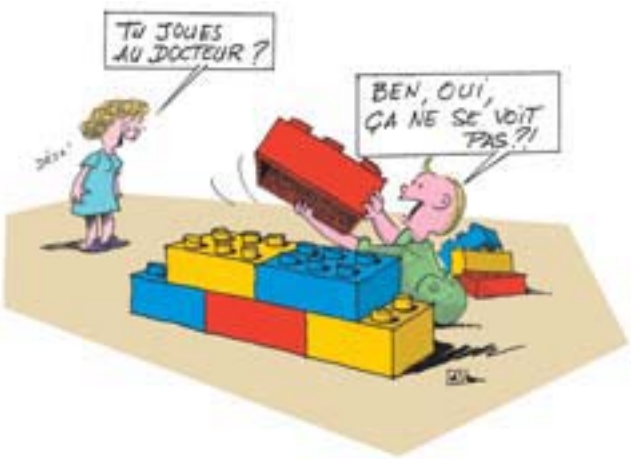
À chaque soignant de s'approprier les briques *Prescrire* et de les lier solidement selon les besoins du moment, chacun à sa façon, en fonction de son organisation, de sa pratique, de son esprit critique, de ses préférences.

Par exemple par la lecture régulière de la *revue* (stylo en main ou au fond du canapé selon les circonstances), ou encore par la participation au Test de Lecture mensuel ou aux Thématiques pour l'aide à la mémorisation.

Jour après jour, ce travail constant porte ses fruits. Il permet aux soignants de construire un édifice solide pour répondre au mieux aux besoins des patients. Des patients réassurés, respectés, participant au mieux, s'ils le désirent, aux décisions les concernant si intimement. Et par là même, partageant alors avec les soignants leurs peurs, leurs peines, leurs souffrances, mais aussi leurs joies et leurs espoirs.

©Prescrire

Tiré de : *Rev Prescrire* **2010 ; 30 (323) : 641.**



Téléchargé sur prescrire.org le 28/04/2024
Copyright(c)Prescrire. Usage personnel exclusivement