Développer sa pensée critique

Raisonner de manière critique est un besoin de tous les soignants.

Lectures critiques Prescrire

● Le développement du sens critique est peu présent dans la formation des soignants, dont la majeure partie est consacrée à intégrer des connaissances. Et pourtant, les soignants ont besoin, pour exercer correctement leur métier, de mettre en œuvre des raisonnements de soins, d'évaluer et de trier l'information qui leur parvient, de prendre du recul par rapport aux influences et aux biais méthodologiques, etc.

● Des soignants, de plus en plus nombreux, ont conscience de ce besoin non comblé par la formation qu'ils ont reçue. Ils souhaitent mieux maîtriser le choix de leurs sources d'information, savoir que penser des grands essais cliniques dont les noms sont mis en avant par les firmes ou les leaders d'opinion pour argumenter des indications thérapeutiques. Ils ont la volonté d'apprendre à repérer les principales qualités et failles méthodologiques des essais cliniques, afin de déjouer les pièges de la publicité rédactionnelle, et de tirer avantage, pour les patients, des recherches cliniques les mieux conduites.
Par ailleurs, en France par exemple, les étudiants en médecine ont à se préparer pour une épreuve de "lecture critique d'un article médical" présente depuis quelques années dans leur cursus.

● La lecture régulière de *Prescrire* est un "entraînement permanent" à la pensée critique, avec par exemple :

- des textes qui tiennent compte de la pertinence clinique pour le patient, et non d'autres arguments trompeurs ;
- l'exposition des niveaux de preuves, avec l'indication des zones d'incertitude ;
- la mise en évidence des influences qui parasitent l'objectif d'offrir les meilleurs soins ;
- l'indexation dans le moteur de recherche des essais cliniques le plus souvent cités, permettant de retrouver les analyses qu'en a fait la Rédaction.

● L'équipe Prescrire a mis en œuvre des moyens pédagogiques spécifiquement destinés à développer la pensée critique :

- "Gamberges", une rubrique destinée à "chatouiller les méninges" sur un mode ludique, avec pour objectif de distinguer les "branches solides" des "attrape-couillons" ;
- "Lectures critiques Prescrire", rubrique en accès libre sur le portail **http://formations.prescrire.org**. C'est le b. a.-ba pour décoder les publications scientifiques. C'est aussi l'apprentissage de la méthodologie des essais cliniques et de leurs limites. Le tout abordé d'abord par le raisonnement clinique sur lequel s'appuient les soignants, sans formule statistique.

En formation initiale ou permanente, en groupe ou individuellement, au moment d'un besoin spécifique ou en autoformation lors de brefs temps libres, n'hésitez pas à recourir aux moyens mis à votre disposition pour développer votre pensée critique !

Prescrire

Téléchargé sur prescrire.org le 02/05/2024