ÉDITORIAL

Prendre le temps

Chaque mois, *Prescrire* apporte des informations à intégrer à sa pratique de soins.

Une manière de s'en emparer est d'analyser minutieusement et régulièrement ces informations. Pas simple, quand on est emporté par le flot de travail quotidien. Les Lecteurs Émérites Prescrire sont bien placés pour en témoigner. Ils étudient attentivement chacun des numéros pour répondre au Test de lecture mensuel. Ils sont plus de 3 000 à constituer la promotion 2013 : lire dans ce numéro page 62. Leur effort régulier les aide à mémoriser, et au bout du compte, leur pratique s'en trouve améliorée.

Une autre manière d'actualiser sa pratique est de s'appuyer sur la synthèse annuelle "Enrichir et mettre à jour sa panoplie thérapeutique pour mieux soigner", publiée chaque mois de janvier, et dans ce numéro pages 30-59. Cette synthèse permet de mettre en perspective les avancées présentées durant l'année écoulée, les options à écarter, les informations à transmettre, les incertitudes.

C'est aussi une occasion de prise de recul sur sa propre pratique. À condition d'en prendre le temps. L'amélioration des pratiques passe par un temps de réflexion et d'analyse. Par rapport à ce bilan annuel, quels sont mes choix ? S'ils sont autres que ceux exposés, quelles en sont les raisons ? Sont-elles liées au patient ? À moi soignant ? Devrais-je changer d'options ?

Que l'on soit infirmier, médecin, pharmacien ou autre soignant, ce bilan foisonne d'éléments de prise en charge pour des situations cliniques très diverses. Chacun y trouvera des données correspondant à certains des patients dont il s'occupe.

Et ce bilan aide à discuter clairement des options possibles avec cet homme atteint d'un cancer de la prostate métastasé, et qui a pour priorité le maintien de son activité sexuelle (pages 32-33).

À expliquer en détail à cette patiente hypertendue peut-être surtraitée, l'intérêt et les limites de mesurer soi-même sa pression artérielle, et l'aider à utiliser un appareil adéquat (pages 35 et 36).

À mettre en cause un macrolide dans la chute par hypotension chez ce patient qui prend un inhibiteur calcique (page 37).

À s'interroger sur les patients qui prennent de la *tianeptine* (Stablon°), ou encore de la *varénicline* (Champix°) (page 51). À rapprocher la surdose accidentelle en *paracétamol* survenue chez cet enfant et la prescription ou la dispensation d'une forme orodispersible aux parents (page 55).

Prendre le temps de confronter les connaissances étayées du bilan annuel Prescrire à sa propre pratique, c'est choisir de s'appuyer sur un référentiel solide, afin d'adapter ensuite ses décisions au contexte d'exercice et à chaque patient.

Prescrire

Téléchargé sur prescrire.org le 02/05/2024
Copyright(c)Prescrire. Usage personnel exclusivement